

2nd Term Worksheet [2018 – 19]

Subject - Hindi Literature

Class - IV

Name :

Sec. :

पाठ- 5**(वीर, तुम बड़े चलो)**

1. शब्दार्थ :-

(पृष्ठ सं० 26)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
धीर	—	निडर	—
ध्वजा	—	मेघ	—
दल	—	प्रात	—
सिंह	—	सूर्य	—
दहाड़	—	चंद्र	—

लिखित

1. प्रश्नों के उत्तरलिखिए –

(पृष्ठ सं०26)

क. कविकिससेआगे बढ़ने के लिए कह रहाहै?

उ०

.....

.....

ख. ध्वजक्योंनहींझुकनाचाहिए?

उ०

.....

.....

.....

ग. वीरोंकोकिसकीतरहआगे बढ़ने के लिए कहागयाहै?

उ०

.....

.....

.....

घ. इस कविता से हमेंक्याशिक्षा मिलतीहै?

उ०

.....

.....

.....

2. कविता की पंक्तियाँ पूरीकरो-

प्रातहो

.....

.....

.....चलो।

वीर

..... |

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ—

(पृष्ठ सं027)

सामने

निडर

वीर

ध्वजा

पाठ- 8
(मुल्ला का जादू)

1. शब्दार्थ —:

(पृष्ठ सं0 41)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
दावत	—	इजाजत	—
उम्दा	—	करतब	—
व्यंजन	—	उत्सुकता	—
जरूर	—	ऊटपटांग	—

लिखित

1. प्रश्नों के उत्तरलिखिए —

(पृष्ठ सं041)

क. मुल्लानसरुद्दीनकोअपने घरदावतपरकिसनेबुलाया?

उ0

.....

.....

.....

ख. वहाँ खाने की कैसीव्यवस्थाथी?

उ0

.....

.....

.....

.....

ग. मुल्लाजी ने क्या देखा?

उ0

.....

.....

.....

.....

.....

घ. मुल्लाजी ने एक आदमीकोबुलाकरक्याकहा?

उ0

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

उ. नीलीपगड़ीवालाकैसीहँसीहँसरहाथा?

उ०

.....

.....

.....

.....

2. रिक्तस्थानों की पूर्तिकरो— (पृष्ठ सं०41)

क. मुल्लाजी ने देखा किवहाँ खाने की व्यवस्थाथी ।

ख. मुल्ला भीसबकेसाथबैठकरभोजनकरनेलगे ।

ग. चारोंओर चलरहाथा ।

घ. जादू देखकरसबने बजाई ।

3. दिए गए शब्दोंसे वाक्य बनाओ— (पृष्ठ सं०41-42)

वातावरण

जादू

बुरा

इजाज़त

पाठ- 12
(वीर अभिमन्यु)

1. शब्दार्थ —: (पृष्ठ सं० 58)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
प्रेरणा	—	वर्णन	—
पराक्रमी	—	महारथियों	—
समाचार	—	निहत्था	—
चक्रव्यूह	—	वीरगति	—

लिखित

1. प्रश्नों के उत्तरलिखिए — (पृष्ठ सं०59)

क. महाभारतका युद्ध किन-किन के बीचहुआथा?

उ०

.....

.....

.....

ख. चक्रव्यूह की रचना का समाचारसुनकरपांडवक्योंउदासथे?

उ०

.....

.....

.....

ग. अभिमन्यु की वीरताको देखकरदुर्योधन ने अपनेमहारथियों से क्याकहा?

उ०

.....

.....

.....

घ. द्रोणाचार्य का सिरलाचारी से क्यों झुक गया था?

उ०

ङ. अभिमन्यु की कोई तीन विशेषताएँ लिखो।

उ०

2. रिक्तस्थानों की पूर्ति करो—

(पृष्ठ सं० 59)

क. अभिमन्यु के पिता थे।

ख. कौरवों और पांडवों के बीच का भयंकर युद्ध चल रहा था।

ग. युद्ध के मैदान में अभिमन्यु के सामने खड़े थे।

घ. दूसरे पांडवों को ने व्यूह के भीतर नहीं जाने दिया।

ङ. व्यूह में द्वार होते हैं।

3. नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिख कर वाक्य में प्रयोग करो—

(पृष्ठ सं० 59)

कठिन अर्थ —

वाक्य प्रयोग

पराक्रमी अर्थ —

वाक्य प्रयोग

तरीका अर्थ —

वाक्य प्रयोग

आज्ञा अर्थ —

वाक्य प्रयोग

पाठ- 15

(तेनालीरामन की चतुराई)

1. शब्दार्थ —:

(पृष्ठ सं० 72)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
ग्रीष्म ऋतु	—	कीमती	—
पिछवाड़े	—	संदूक	—
फुसफुसाहट	—	खुश	—
जेवर	—	मुश्किल	—

1. प्रश्नों के उत्तरलिखिए –

क. किसजगह के नदी, नालेऔरतालाबसूख गए थे?

उ0

.....

.....

ख. तेनालीरामन ने अपनीपत्नी से क्याकहा?

उ0

.....

.....

ग. तेनालीरामन ने चोरोंकोसबकसिखाने के लिए क्याकिया?

उ0

.....

.....

घ. मुसीबत के समय हमेंकैसेकामलेनाचाहिए?

उ0

.....

.....

2. दिए गए शब्दोंमें से उचित शब्दचुनकर खालीस्थानभरो–

(पृष्ठ सं072)

- क. ऋतु का समय था। (शिशिर/ ग्रीष्म)
- ख. अपने घर का सामानछिपादेनाचाहिए। (कीमती/ सस्ता)
- ग. यहसुनकरचोरों का बहुत खुशहोगया। (सेवक/ सरदार)
- घ. चोरों ने बहुत से संदूकबाहरनिकाला। (आसानी/ मुश्किल)

3. दिए गए मुहावरों के वाक्य-प्रयोगकरो–

(पृष्ठ सं072)

- क. कान खड़ेहोना – चौकन्नाहोना
-
- ख. दीवारों के कानहोना – छिपकरबातेसुनना/ रहस्य प्रकटहोजाना
-

